

INOVA

Especial Extensão



Revista Inova

2023/2

EXPERIENTE

Presidente Fametro

Dr. Wellington Lins de Albuquerque

Reitora Fametro

Dra. Maria do Carmo Seffair Lins de Albuquerque

Pró-reitora

Dra. Cinara da Cardoso

Diretor Administrativo

Dr. Wellington Lins de Albuquerque Júnior

Diretor Financeiro

Msc. Leandro Lins Albuquerque

Coordenadora Pesquisa e Extensão

Dra. Suelania Figueiredo

Coordenadora de Ensino dos cursos de Exatas, Humanas e Gestão

Dra. Kelen Priscila Oliveira Buraslan Marcião

Coord. do Curso de Jornalismo/Editora Responsável

Msc. Leila Ronize

Reportagem

Ana Santos

André Araújo

Bryan Gomes

Carlos Eduardo

Celeste Santos

Giovanna Saraiva

Jeffrey Matheus

Kalinka Macedo

Luiz David

Pedro Silva

Poliana Duque

Rodrigo Xavier

Thayssa Gabriela

Victor Litaiff

Edição

Adríssia Pinheiro

Kalinka Macedo

Design de Notícias

Bryan Gomes

Revista Inova

- 02 Expediente
- 04 Carta ao Leitor
- 05 PAPEERI A Articulação entre Pesquisa, Ensino, Extensão e Responsabilidade Social na FAMETRO
- 06 Alunos desenvolvem projetos de paisagismo e saneamento para comunidade da zona sul
- 07 Ampliando Horizontes: Alunos de Direito da FAMETRO Levam o Saber para a Comunidade
- 08 Atividade lúdica para o desenvolvimento e psicomotricidade da criança é o evento do curso de educação física.
- 09 Alunos de engenharia da Fametro promovem ação comunitária no Prosamim I
- 10 Mulheres são priorizadas nas ações de extensão do curso de Estética
- 11 Curso de Farmácia no combate à poluição por plástico
- 12 Projeto de avaliação da capacidade funcional em pneumopatas crônicos impacta comunidade de Manaus
- 13 Alunos do 4º período de gastronomia do Centro Universitário Fametro realizaram trabalho de extensão para promover Segurança alimentar para grupo de pais na comunidade André Vidal
- 14 Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade
- 15 Um olhar carinhoso com a comunidade Amazonino Mendes
- 16 Explorando a Interatividade Acadêmica e o Empreendedorismo através de Marketing Digital
- 17 Estudantes do Ensino Médio participam de atividade de conscientização sobre Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA)
- 18 Nutrição: universitários apresentam alertas sobre saúde alimentar e qualidade de vida
- 19 Projeto de saúde bucal transforma sorrisos e conscientiza comunidade infantil
- 20 Alunos de Licenciatura em Pedagogia promovem atividades interativas
- 21 Psicologia desenvolve humanidade e empatia
- 22 Conteúdo sobre tuberculose foi divulgado por alunos de Radiologia em Unidade de Saúde
- 23 Uma jornada inovadora dos alunos de Serviço Social

S

U

M

Á

R

I

O

Carta ao Leitor

Prezado leitor,

No primeiro semestre de 2023, os cursos da Fametro mergulharam nas atividades de extensão, conectando-se de maneira significativa à sociedade manauara. Diversas iniciativas voltadas para o desenvolvimento na Amazônia destacaram-se, abordando temas como Educação, Desafios Amazônicos, Saúde, Qualidade de Vida, Gestão, Comunicação, Direito na Amazônia, Inovação e Sustentabilidade.

Essas ações vão além de simples exposições de ideias; têm um compromisso amplo com o futuro e o bem-estar social, mental e físico, com o foco na ação por meio da informação. Reconhecendo que nossas escolhas diárias impactam os desafios específicos enfrentados em Manaus, seja na escola, no trabalho ou em casa.

Além disso, as atividades realizadas refletem uma consciência aguçada sobre a relevância dessas escolhas cotidianas, tanto no âmbito acadêmico quanto social. Ao promover interações significativas entre alunos e comunidade manauara, essas ações não apenas estimulam a socialização, a sistematização e a produção do conhecimento, mas também contribuem diretamente para melhoria da qualidade de vida dos envolvidos.

Por isso, a Revista Inova se destaca como uma fonte informativa e analítica, abordando esses assuntos até temas mais abrangentes, alinhados aos desafios específicos de Manaus, discutidos em sala e compartilhados com a comunidade. Desta forma, oferecemos nessa edição, uma mostra de como a Fametro construiu uma expertise em ações junto ao público externo, com histórias de sucesso, em seu primeiro ano de implantação da Curricularização da Extensão.

Mesmo diante dos desafios externos, como as condições logísticas e o desenvolvimento em Manaus, as iniciativas apresentadas nesta edição oferecem informações práticas, aplicáveis e inspiradoras, visando um desenvolvimento sustentável e descomplicado para a região.

Acompanhe mais esta construção de conhecimento,

Boa leitura!

PAPEERI: A ARTICULAÇÃO ENTRE PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FAMETRO



POR: THAYSA GABRIELA

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 207, estabelece a autonomia das instituições de ensino superior no Brasil, conferindo-lhes autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Além disso, preconiza a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. A base fundamental das Instituições de Ensino Superior (IES) é a construção e transferência de conhecimento para a formação acadêmica, uma premissa que dá sustentação ao tripé que sustenta o ensino superior.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no seu artigo 20, reforça a importância da extensão universitária ao estender à comunidade, por meio de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa inerentes às universidades.

O PAPEERI envolve metodologias que abrangem todos os eixos, incluindo atividades interdisciplinares, transversais, de extensão, de responsabilidade social e de pesquisa. Os alunos realizaram pesquisa bibliográfica e desenvolveram atividades de inclusão digital para a comunidade Antônio Aleixo, localizada na Zona Norte de Manaus.

O PAPEERI na FAMETRO é um exemplo concreto de como a indissociabilidade entre Pesquisa, Ensino, Extensão e Responsabilidade Social pode ser implementada. Esse projeto fortalece a formação acadêmica dos alunos, contribui para o desenvolvimento regional e promove melhorias nas condições de vida da comunidade.



A articulação entre Pesquisa, Ensino, Extensão e Responsabilidade Social é fundamental para uma educação de qualidade e para o desenvolvimento da sociedade.

Isso é especialmente relevante no contexto da Fametro, onde a interdisciplinaridade, a transversalidade e a multidisciplinaridade são estratégias metodológicas que fortalecem o processo de ensino e aprendizagem.

ALUNOS DESENVOLVEM PROJETOS DE PAISAGISMO E SANEAMENTO PARA COMUNIDADE DA ZONA SUL



POR RODRIGO XAVIER

Os cursos das Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, do Centro Universitário Fametro, no dia, 03/06, participaram uma atividade do Programa de Articulação de Ensino, Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Institucional – PAPEERI, a qual os alunos tiveram que criar projetos e práticas que levem melhorias para as pessoas da comunidade Parque residencial Mestre Chico - Prosamim, localizada na zona sul de Manaus.

Ulli Guerreiro, coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo, falou sobre a atividade transversal proposta aos acadêmicos. “Nós levamos para a comunidade Mestre Chico, ali perto da Cachoeirinha, praticamente todos os períodos que tínhamos alunos. Entre eles estão incluídos do primeiro ao oitavo período, tanto da Engenharia Civil, quanto de Arquitetura”, destacou Ulli.

A atividade extensionista proporcionou a apresentação de todos os trabalhos dos alunos dos cursos, entre eles uma cartilha educativa com soluções associadas aos pontos negativos na comunidade, oficina de arborização e padronização de calçadas, oficina do estudo antropométrico utilizando o corpo humano como instrumento de medida, oficina educativa de conscientização da regularização do sistema de fornecimento de energia elétrica residencial, banners no centro comunitário mostrando o resultado do projeto de revitalização da praça e oficina para orientação do levantamento quantitativo das principais materiais de construção.

Para Ulli Guerreiro o benefício da atividade acadêmica para os alunos é relevante, “principalmente porque eles veem a carência de informação que existe na comunidade e é uma forma dos alunos compartilharem esse conhecimento com quem não tem acesso a uma universidade e assim despertar no aluno o senso de responsabilidade social. Sabe porquê? No futuro esses meninos vão estar projetando para a comunidade, para todo mundo, serão urbanistas, porque arquitetura é isso, além de tudo, ela é um projeto social, você projeta para o ser humano, não só o espaço físico, mas pra quem vai habitá-lo”, destacou.

Na questão acadêmica, todos os grupos tiveram que apresentar, pois a avaliação exigiu trabalho escrito, exposição apresentada por no mínimo cinco membros, e os requisitos de: viabilidade, impacto, inovação. Atendendo aos critérios indisciplina e extensão. O projeto final foi avaliado em 2 pontos e somada a nota parcial para a construção da média N2. Os alunos do nono e décimo período não realizaram essa atividade, portanto a parcial teve nota de 4.



[Veja a cartilha aqui.](#)



AMPLIANDO HORIZONTES: ALUNOS DE DIREITO DA FAMETRO LEVAM O SABER PARA A COMUNIDADE

POR: JEFFRET MATHEUS

Os estudantes juntamente com os professores do curso de Direito da Faculdade Metropolitana - FAMETRO – desenvolvem todos os anos a atividade extensão, visando o amadurecimento dos alunos e devolver em serviços para a comunidade todo o aprendizado que eles têm na sala de aula, além de os preparar para as situações que irão enfrentar no futuro.

Além das disciplinas teóricas e das salas de simulações, os estudantes de Direito contam com um estímulo a outras atividades práticas, que tendem a dar mais experiência para o decorrer de suas carreiras.



“ Sempre a metodologia da atividade de extensão vai ser o aluno transformar o conhecimento teórico dele em algo prático, que possa contribuir com uma necessidade da comunidade e tendo a oportunidade de desenvolver um olhar mais crítico sobre os temas abordados em sala de aula, explica a coordenadora do curso de Direito, Roberta Kanzler. ”

A turma do primeiro período foi até o bairro São Jorge na escola Castelo Branco e realizou palestras sobre “A História das Penas” para os alunos do ensino médio, já os estudantes do segundo período realizaram uma atividade de conscientização ambiental com as crianças na Instituição Casa Vida Alberto Piva, que abriga mulheres e crianças vítimas de violência doméstica e domiciliar.

Os demais períodos trataram de diversos temas em diversas comunidades, temas esses de muita importância para a sociedade, desde palestras sobre o ECA, passando pela Lei Maria da Penha, orientando essas mulheres vítimas de agressões domésticas, abordaram também os direitos trabalhistas.

Segundo Bruno Aleixo, (20), aluno do quinto período, a atividade de extensão é uma ótima estratégia de ensino, porque permite que vários temas sejam discutidos, auxiliando no processo de construção e desconstrução de conceitos, e ainda instigar o senso crítico, a participação e a reflexão sobre os determinados assuntos.

ATIVIDADE LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO E PSICOMOTRICIDADE DA CRIANÇA É O EVENTO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

POR: ANDRÉ ARAÚJO

O curso de educação física da Fametro realizou o evento da atividade lúdica para o desenvolvimento e psicomotricidade da criança. O projeto, que é uma atividade de extensão, foi liderado pela coordenadora Ticianá Boh, pela professora Eva Vilma Alves.

A atividade foi realizada na comunidade Prosamim Manaus 3 e por lá existem pessoas que estão em vulnerabilidade social. A professora Eva Vilma Alves falou sobre a escolha do local: ***“O líder de Comunidade é um conhecido meu, costumo desenvolver projeto lá sempre que possível. São pessoas carentes e temos um ótimo acolhimento da comunidade”, explicou.***



A comunidade é composta por famílias de baixa renda, as faixas etárias de moradores são, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idoso e prática da atividade física na vida de todo ser humano torna-se algo fundamental para extrair diversos benefícios em sua saúde e qualidade de vida.



“O projeto foi desenvolvido na disciplina Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, em que os conteúdos abordam crianças e adolescentes. “Por isso é importante os discentes conhecerem as características dessas fases associadas as práticas de jogos cooperativos, que é uma possibilidade de intervenção do profissional de Educação Física, pois o mesmo desenvolve valores, solidariedade, companheirismo, entre outros”, ressalta Eva Alves. ”

Os acadêmicos ao chegarem no local, se organizaram em estações, uma vez que os públicos eram de faixa etárias diferentes, realizar atividades que envolviam os elementos da psicomotricidade, como percepção espaço temporal, percepção espacial, lateralidade, equilíbrio e conhecimento corporal.



ALUNOS DE ENGENHARIA DA FAMETRO PROMOVEM AÇÃO COMUNITÁRIA NO PROSAMIM I

POR CELESTE SANTOS

Alunos do curso de engenharia da Fametro promoveram como atividade de extensão, uma ação em prol do desenvolvimento urbano e sustentável no mês de junho no Parque Residencial Mestre Chico I (Prosamim), no bairro da Cachoeirinha, zona sul da capital amazonense.



O principal objetivo da atividade interdisciplinar foi identificar necessidades da comunidade do Parque Residencial Mestre Chico I (Prosamim), sediada na realidade e anseios da comunidade. Com base nos assuntos estudados no período e foram elaboradas pesquisas bibliográficas, oficinas, banners e folhetos educativos na forma de melhorias para a comunidade que conectam bem as disciplinas do semestre como produzir conhecimento através da interação aluno/comunidade.

A Atividade pode permitir que os alunos abordassem tópicos que lidam com eventos atuais e desenvolvimento da sociedade, trazendo à tona diversos problemas sociais causados pela expansão urbana desordenada. Durante o desenvolvimento, os alunos combinaram teoria e prática, com projetos e oficinas focadas nos problemas desta comunidade, buscando amenizar e encontrar soluções para problemas sociais e ambientais.

Para a coordenadora do curso de engenharia da instituição, Livia Oliveira, o projeto busca desenvolver ações que contribuam para a prática da sustentabilidade. “A sustentabilidade é essencial para garantir um futuro saudável e próspero para as gerações presentes e futuras. Com esse projeto, buscamos criar um impacto positivo em nossa comunidade, promovendo a conscientização, ações práticas e parcerias colaborativas. Juntos, podemos construir um futuro responsável, preservando o meio ambiente e garantindo um planeta sustentável para todos”.

A respeito do impacto do projeto na sociedade que recebeu a ação, a professora ressaltou o que se espera desse resultado. “Espera-se que o projeto de extensão tenha impacto positivo na comunidade ou público-alvo envolvido promovendo: melhoria na qualidade de vida das pessoas envolvidas, fortalecimento dos laços sociais e comunitários, promovendo a participação ativa dos membros da comunidade, incentivando a colaboração e o trabalho em equipe, e criando um senso de pertencimento e identidade comunitária.



A atividade de extensão permitiu que os alunos compreendessem questões relacionadas ou decorrentes do desenvolvimento urbano desenfreado, buscando conhecimento e novas tecnologias para amenizar muitos dos problemas causados, contribuindo para competências e habilidades futuras através do comportamento humano profissional.

MULHERES SÃO PRIORIZADAS NAS AÇÕES DE EXTENSÃO DO CURSO DE ESTÉTICA

POR ANDRÉ ARAÚJO

O curso de estética da Fametro realizou, através de uma atividade transversal, o evento de curricularização da extensão que constitui em um processo interdisciplinar que promove a interação entre os alunos da graduação e a sociedade. A atividade ocorreu no dia 25 de maio e teve a presença dos alunos do primeiro até o quarto período.

O tema do evento foi “Educação e Saúde com o foco na aplicabilidade de oficinas. A coordenadora do curso de Estética, Kamila Barros, explicou como começou esse projeto e a ideia das oficinas. “No ano passado nós fomos para um lugar carente levar certos procedimentos que mudariam a vida das pessoas que moram naquele lugar”.

A ação foi desenvolvida no Instituto Ressoar onde foram oferecidos cursos de modo gratuito. As alunas de estética foram fundamentais na escolha do local. “Elas indicaram o local, foram lá, se informaram e criaram um projeto de ação de como fariam o trabalho pois tem procedimentos que não possuem curso”, conta Kamila Barros.

Para os discentes foi a oportunidade de mostrar suas habilidades obtendo bons resultados com a prática dos procedimentos ofertados à comunidade. Todos os alunos participantes da ação de Extensão estiverem diante de situações reais que antes tinham visto apenas na teoria. Durante a intervenção na comunidade todos puderam se deparar com a realidade e praticar com êxito as oficinas para as mulheres acolhidas no Instituto Ressoar.

As atividades realizadas na comunidade de mulheres do Instituto Ressoar deu início com a recepção e acolhimento das mulheres; em seguida realizou-se uma roda de conversa abordando a temática sobre Biossegurança, e ao término foi servido um café da manhã para todas as participantes. Após o café foram divididos os grupos de mulheres para dar início às oficinas. No decorrer das atividades muitas informações importantes foram repassadas como, por exemplo, as técnicas e práticas vivenciada nas disciplinas em sala de aula.



CURSO DE FARMÁCIA NO COMBATE À POLUIÇÃO POR PLÁSTICO

POR: BRYAN GOMES

Na atividade transversal que permeia a jornada acadêmica do curso de Farmácia, do Centro Universitário Fametro, os discentes se dedicaram à causa da reciclagem, traçando caminhos em prol do desenvolvimento ambiental e social. Assim, ergueram a bandeira da reciclagem, tornando-a uma prática não apenas sustentável, mas, progressivamente, acessível a todos.

Sob a orientação do coordenador do curso de Farmácia, Jonathan Wellington, os estudantes usaram o plástico como matéria-prima, utilizando-o como instrumento não só de preservação ambiental, mas também como catalisador para a ressurgência de um novo ciclo de utilidade. Nesse contexto, os objetos plásticos foram submetidos a processos de esterilização, transformados em peças artesanais, como carros decorativos, pulseiras, vassouras e até mesmo bonecos colecionáveis.

O coordenador enfatizou que a essência da empreitada ultrapassou os limites do ambientalismo, almejando, sobretudo, a promoção da cidadania e da cultura. Para ele, as intersecções entre os domínios ambientais e educacionais sempre estiveram entrelaçadas, trilhando uma trajetória predeterminada no tecer do conhecimento acadêmico.

“A relação do discente com o ambiente que será o palco de suas atividades profissionais é inegavelmente relevante, sem olvidar que ele permanece, antes de tudo, um cidadão usando tal abordagem visa, sobretudo, o respeito aos direitos individuais e coletivos, embasada na consciência ambiental e, acima de tudo, no respeito aos direitos humanos”

A culminância desse projeto visionário foi a apresentação realizada no hall da unidade 5 do Centro Universitário Fametro. Ali, os alunos fizeram banners explicativos, desenvolvendo a importância da reciclagem de materiais plásticos, concebendo assim um planeta mais propício à coexistência humana



Valéria Rodrigues, aluna do segundo período, compartilhou que o planejamento meticuloso demandou duas semanas de árdua produção. Nesse período, concebeu-se não apenas a apresentação, mas também a coleta dos materiais, realizada de maneira autônoma pelos próprios estudantes.

“Foi uma atividade singular para meu desenvolvimento acadêmico e pessoal, uma vez que vivo em uma região marcada por alarmantes índices de poluição por plásticos. A partir das atividades empreendidas pela Fametro, sinto que dei um passo significativo não apenas como ser humano, mas também como futura profissional”, revelou a aluna.



PROJETO DE AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL EM PNEUMOPATAS CRÔNICOS IMPACTA COMUNIDADE DE MANAUS

POR: VICTOR LITAIFF

O projeto de avaliação da capacidade funcional em indivíduos pneumopatas crônicos, feito por alunos de Fisioterapia, está trazendo importantes contribuições para a comunidade de Manaus, especialmente para aqueles que enfrentam doenças pulmonares obstrutivas crônicas (DPOC). Com o objetivo claro de avaliar a capacidade funcional por meio do teste de caminhada de seis minutos, o projeto busca fornecer informações valiosas sobre a condição desses indivíduos.

O projeto de avaliação da capacidade funcional em indivíduos pneumopatas crônicos, feito por alunos de Fisioterapia, está trazendo importantes contribuições para a comunidade de Manaus, especialmente para aqueles que enfrentam doenças pulmonares obstrutivas crônicas (DPOC). Com o objetivo claro de avaliar a capacidade funcional por meio do teste de caminhada de seis minutos, o projeto busca fornecer informações valiosas sobre a condição desses indivíduos.

O projeto de avaliação da capacidade funcional em indivíduos pneumopatas crônicos, feito por alunos de Fisioterapia, está trazendo importantes contribuições para a comunidade de Manaus, especialmente para aqueles que enfrentam doenças pulmonares obstrutivas crônicas (DPOC). Com o objetivo claro de avaliar a capacidade funcional por meio do teste de caminhada de seis minutos, o projeto busca fornecer informações valiosas sobre a condição desses indivíduos.

O projeto de avaliação da capacidade funcional em indivíduos pneumopatas crônicos, feito por alunos de Fisioterapia, está trazendo importantes contribuições para a comunidade de Manaus, especialmente para aqueles que enfrentam doenças pulmonares obstrutivas crônicas (DPOC). Com o objetivo claro de avaliar a capacidade funcional por meio do teste de caminhada de seis minutos, o projeto busca fornecer informações valiosas sobre a condição desses indivíduos.



ALUNOS DO 4º PERÍODO DE GASTRONOMIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMETRO REALIZARAM TRABALHO DE EXTENSÃO PARA PROMOVER SEGURANÇA ALIMENTAR PARA GRUPO DE PAIS NA COMUNIDADE ANDRÉ VIDAL



POR GIOVANNA SARAIVA

No 4º período do curso de Gastronomia, os estudantes do Centro Universitario Fametro embarcaram em um trabalho de extensão com um propósito claro: abordar a segurança alimentar e a prevenção de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs). O foco principal é esclarecer métodos de prevenção e ampliar o entendimento das doenças transmissíveis na comunidade escolhida.

A escolha desse tema foi estratégica, visando conscientizar um público-alvo específico, os pais da Escola Municipal da Educação Especial André Vidal de Araújo, que fica localizado no bairro Nossa Senhora das Graças, zona centro sul. Estes pais, que aguardam diariamente a saída de seus filhos, representavam uma oportunidade valiosa para disseminar informações sobre práticas alimentares seguras.

A abordagem do projeto não se limitou apenas a transmitir conhecimento, mas também a entender as necessidades e dúvidas da comunidade. Com um cronograma estruturado, a turma elaborou metodologias e guias de atividades para envolver ativamente os pais. O objetivo era proporcionar um ambiente propício para esclarecer mitos e verdades sobre alimentação, promovendo hábitos saudáveis e sustentáveis.

Os objetivos específicos incluíram a identificação das necessidades prioritárias da comunidade, a esclarecimento de dúvidas relacionadas à produção e manipulação de alimentos, a aplicação de intervenções práticas por meio de palestras e workshops, e a avaliação do impacto positivo gerado na comunidade.

“A importância do conhecimento além do cotidiano é uma das bases fundamentais da extensão. Buscamos uma compreensão profunda das necessidades da comunidade, estimulando nossos alunos a se tornarem agentes ativos no desenvolvimento e multiplicadores de saberes. Essa abordagem vai além da sala de aula, transformando o aprendizado em ações impactantes para construir uma comunidade mais informada e consciente, destaca Marcia Regina, coordenadora do curso de Gastronomia.”

“Concluindo este projeto de extensão, testemunhamos a transformação do saber em ação, permeando os limites do cotidiano e alcançando as raízes de uma comunidade. Ao compreender as necessidades específicas dos pais da Escola Municipal da Educação Especial André Vidal de Araújo, nosso compromisso foi além de disseminar conhecimento sobre segurança alimentar”, finalizou a professora Ana Glória, responsável pelo projeto de extensão do 1º período noturno e que ministra aula da disciplina de Microbiologia e Segurança de Alimentos.



INTERAÇÃO DIALÓGICA DA COMUNIDADE ACADÊMICA COM A SOCIEDADE

POR PEDRO SILVA

A atividade de extensão do núcleo de Gestão e Negócios teve como objetivo oferecer oficinas específicas para cada curso, essas oficinas foram divididas da seguinte maneira: Oficina de Currículos, Logística Reversa, Marketing Digital, Empreendedorismo e Gestão Financeira.

O núcleo de Gestão e Negócios do Centro Universitário Fametro é composto pelos cursos de Tecnologia em Logística, Recursos Humanos, Marketing, Gestão de Qualidade, Ciências Contábeis e Administração.

A atividade foi dividida em três (3) etapas, a **primeira** foi responsável por desenvolver conteúdos propostos em sala de aula, de acordo com cada curso, citado anteriormente. A **segunda** etapa ficou responsável pela criação de um produto ou serviço que beneficiaria a comunidade externa, por meio de oficinas, palestras, cursos e/ou exposições acadêmicas. A **terceira** etapa, é a aplicação das atividades propostas e desenvolvidas em sala de aula na comunidade externa.

Após a conclusão das etapas, as oficinas e exposições de Banners, cada uma com seu objetivo específico, ficaram divididas da seguinte forma:

Oficina de Currículos: Diferencial competitivo para o mercado de trabalho. O evento tinha como foco aquelas pessoas que tem dificuldade em elaborar um bom currículo, carta de apresentação ou participar de processos seletivos. Ao todo foram quatro (4) horas para desenvolver todo o processo de conquista da tão desejada vaga, passando por etapas como: Princípio básico para iniciar a busca pela oportunidade, entre outros.

Oficina de Logística Reversa: Aplicado as principais ferramentas da logística reversa. O evento realizado focou naqueles indivíduos que queriam aprender os conceitos de análise de ciclo de vida (ACV) e economia circular (EC) aplicados ao processo logístico, considerando legislações e normas técnicas pertinentes, reconhecendo a importância do processo de logística reversa relacionada a bens e materiais sem condições de uso e resíduos.

Oficina de Empreendedorismo: Ensinar como investir no seu negócio, um verdadeiro guia para o empreendedor: tudo o que precisa ser considerado na hora de começar um novo negócio. Uma oficina completa para quem está pensando em se tornar um empreendedor ou aprimorar um pequeno negócio.



Oficina de Gestão Financeira: A oficina de gestão financeira foi uma aula prática sobre os conceitos essenciais de rotinas financeiras para pequenos negócios, na aula, a comunidade aprendeu como precificar seus serviços, fazer o controle de fluxo de caixa diário e entender os resultados do seu negócio. Foi apresentado também algumas dicas para melhorar a administração das finanças em sua empresa, tais como: 1. Gerenciar seu fluxo de caixa bem de perto, 2. Otimizar seu capital de giro, 3. Criar uma rotina de fornecimento, 4. Estabelecer metas para o seu negócio 5. Ter um plano B.

O Banner é um tipo de trabalho científico que tem como objetivo apresentar de forma objetiva e sucinta os resultados completos ou parciais de uma pesquisa. Por esse motivo, alguns alunos escolheram esta forma de apresentação, ao todo foram produzidos três banners:

O primeiro Banner tratou sobre “Os Processos Industriais, Inovação Tecnológica e a Implementação do conceito de Indústria 4.0 na Zona Franca de Manaus”. o segundo Banner apresentou sobre “A gestão de Resíduos Industriais pós-Produção e a Implementação da Logística Reversa na Zona Franca de Manaus (ZFM), a partir da LEI n.12.305/2010. O terceiro Banner abordou o “Plano de Negócio e os impactos positivos para os pequenos empreendedores”. Explicação das análises nos empreendimentos estudados.

UM OLHAR CARINHOSO COM A COMUNIDADE AMAZONINO MENDES

POR LUIZ DAVID

No primeiro semestre de 2023, os cursos de Jornalismo e Design da Faculdade Metropolitana de Manaus, promoveram atividades extracurriculares com suas turmas, visando os impactos sociais, visibilidade e aproximação com determinadas comunidades e programas da cidade de Manaus. Além de estimularem atividades que garantem o desenvolvimento de relações interprofissionais em setores da universidade e da sociedade.

Os alunos da instituição realizaram atividades no Bairro Amazonino Mendes, popularmente conhecido por Mutirão localizado na região norte da capital. Os grupos foram formados por um período de Jornalismo e outro de Design, os grupos dividiram as atividades e realizaram relatórios e visitas à comunidade.



De acordo com a coordenadora do curso de Jornalismo, Leila Ronize, a escolha pela comunidade foi movida por dois fatores: a rádio comunitária e as assistências que a comunidade estava precisando. “Achamos que era uma comunidade que se encaixava no perfil que procurávamos, vimos que era um universo cheio de possibilidades”, afirmou. Ainda segundo a coordenadora, a Instituição pretende retornar a comunidade para novos projetos. Além disso, ela afirma que os acadêmicos puderam desenvolver suas relações com a comunidade e estimular as habilidades passadas em sala de aula.

“Durante a avaliação do MEC (Ministério da Educação), os alunos falaram que gostariam de ter passado para os avaliadores a experiência que foi poder trabalhar na comunidade. Os alunos de Jornalismo gostariam de ter passado a mensagem de que o Jornalismo, ele não só denuncia problemas, mas também há um lado de ouvir as necessidades.”



Confira o documentário

Os alunos visitaram a comunidade, ouviram os moradores, conheceram os projetos, problemas e avanços desenvolvidos na e pela comunidade. Os grupos desenvolveram Podcasts, documentários e ebooks, todos com participação dos moradores da região que foram ouvidos e quiseram contribuir com as atividades.

O documentário produzido abordou a rádio comunitária 87.9, a Voz das Comunidades. A rádio foi um projeto idealizado pelo Movimento Comunitário Pela Cidadania - MOCOCI/, há 20 anos incluindo a Comunicação Popular para as zonas Norte e Leste de Manaus. A emissora foi a primeira rádio comunitária legalizada no estado do Amazonas. A emissora surgiu de lutas dos comunitários e já conseguiu várias melhorias nas condições sociais dos bairros que ela atinge.



Pela perspectiva do curso do Design, para o coordenador André Fernandes, os acadêmicos de Design puderam exercer atividades práticas que davam para ser ligadas a algumas técnicas passadas em sala de aula, e também, as atividades de extensão possuem aspectos primordiais na formação do aluno.

“As atividades de extensão desempenham um papel crucial na formação de alunos de design, oferecendo oportunidades práticas, experiência profissional e um ambiente para o desenvolvimento de habilidades essenciais. Além disso, elas contribuem para o crescimento pessoal e profissional dos alunos, mostrando a importância como profissional para a sociedade, que é solucionar problemas, de forma acessível e de forma criativa.”

EXPLORANDO A INTERATIVIDADE ACADÊMICA E O EMPREENDEDORISMO ATRAVÉS DE MARKETING DIGITAL

POR: KALINKA MACEDO

No Programa de pesquisa de Extensão da Responsabilidade Social 2023.1 do Núcleo de Gestão e Negócios, alunos do 1º período ao 8º período trabalharam com o tema “FAMETRO nas escolas – Eixo Gestão e Negócio”, com a linha de pesquisa voltada para o Empreendedorismo, Empregabilidade e Cidadania Amazônica.

O curso de Tecnologia em Marketing promoveu a Oficina Marketing digital, que teve o objetivo de ensinar as pessoas que possuem dificuldade em utilizar a tecnologia a seu favor para alavancar os seus negócios, como o uso das redes sociais.

O objetivo principal era desenvolver e ensinar as técnicas de como conquistar e atrair clientes, utilizar as plataformas virtuais, para criar um perfil atrativo para as suas vendas, além de usar as aulas teóricas para a prática.

O coordenador do curso, Roberto Junior, explicou detalhadamente sobre como as técnicas ensinadas durante a oficina visava ajudar os participantes. ***“Vai ajudar os participantes para poder eles terem sucesso nos seus empreendimentos também é até mesmo nos seus serviços, seja eles na venda de produto, na venda de serviço”.***

Além disso, os alunos forneceram dicas sobre a importância de aprender a monitorar os resultados das suas ações, com o uso das métricas, para assim melhorar a gestão e a elaboração da estratégia do departamento de Marketing Digital para o empreendimento pessoal.



O Coordenador também explicou como o projeto contribuiu para a formação dos acadêmicos e para a percepção sobre a Responsabilidade Social e o papel do profissional na sociedade. “Ela contribuiu, pois muitos não sabiam de vários tópicos abordados na oficina, então, de uma forma direta, acabaram saindo com nova visão, um novo olhar, principalmente na área de marketing digital”, ressaltou.

Os resultados alcançados foram em volta do desenvolvimento do acadêmico com o conhecimento da Responsabilidade Social na formação do profissional de nível superior, no que levou os acadêmicos a uma reflexão do seu papel como futuro profissional na sociedade. Além de desenvolver no acadêmico a habilidade e competências para pensar socialmente, criticar e argumentar.



ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PARTICIPAM DE ATIVIDADE DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS (DTA)

POR: ANA SANTOS

Em uma iniciativa educacional, por meio de um projeto de extensão dos alunos do curso de Medicina Veterinária da Fametro, estudantes do Ensino Médio do Colégio Educacional Amazônia, em Manaus, participaram de uma atividade de conscientização sobre Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA).

O projeto, que buscou avaliar a percepção dos alunos em relação a essas doenças, envolveu questionários, palestras e dinâmicas interativas. A metodologia adotada compreendeu três etapas: primeiramente, os alunos responderam a um questionário pré-informativo com perguntas de resposta objetiva, explorando o conhecimento dos estudantes sobre DTA, sua importância e as implicações para a saúde pública.

Em seguida os acadêmicos da Fametro realizaram uma palestra detalhada, abordando os riscos associados ao consumo de alimentos mal higienizados e não fiscalizados. Durante a apresentação, uma dinâmica interativa foi conduzida, desafiando os alunos a identificar locais corretos para o armazenamento de diferentes alimentos.

Após a palestra e a dinâmica, um questionário pós-informativo foi aplicado para avaliar a compreensão dos alunos sobre o tema. Esse questionário incluiu perguntas objetivas, de múltipla escolha e subjetivas.

Os resultados apontaram para um conhecimento limitado de muitos alunos sobre DTA e higiene alimentar, destacando a necessidade de conscientização e educação nessa área. O foco da atividade foi nas causas e prevenção das DTA, abrangendo temas como microrganismos presentes nos alimentos, métodos de conservação e qualidade alimentar.



A iniciativa buscou não apenas informar, mas também envolver os alunos por meio de dinâmicas interativas, culminando na premiação daqueles que se destacaram na atividade.



NUTRIÇÃO: UNIVERSITÁRIOS APRESENTAM ALERTAS SOBRE SAÚDE ALIMENTAR E QUALIDADE DE VIDA

POR: EDUARDO CRUZ



A Nutrição desempenha o papel fundamental de promover a saúde e o bem-estar através do consumo adequado de alimentos. Os nutricionistas são responsáveis por planejar, acompanhar e orientar a alimentação de indivíduos, visando a prevenção e o tratamento de doenças, além de trabalhar na educação alimentar da população como um todo. Por meio dos projetos avaliativos de Extensão, os alunos desse curso puderam transmitir esses conceitos ao público presente.



Observando que os colaboradores da Instituição de Ensino Superior (IES) transportam alimentos para suas refeições, a turma do 3º período de Nutrição teve como objetivo realizar atividades com estes colaboradores, visando capacitá-los e orientá-los sobre a segurança alimentar para prevenir a propagação de Doenças Transmitidas por Alimentos ou Água (DTA).

A atividade foi desenvolvida do dia 27 de abril a 18 de maio, tendo como objetivo promover educação preventiva sobre a manipulação e produção de alimentos seguros. O público-alvo deste evento foram os colaboradores do serviço geral da IES, que tiveram a oportunidade de compartilhar seus conhecimentos, ampliando assim, o alcance do projeto para a sociedade, independente dos níveis sociais.

O evento ocorreu no Centro de Convivência Magdalena Arce Daou, no bairro Santo Antônio em Manaus no dia 20/05/2023, contando com a colaboração de uma equipe de 20 acadêmicos do curso de Nutrição do 5º período. Essa equipe utilizou técnicas de abordagem, como panfletagem e banners informativos, para levar informações sobre saúde nutricional e conscientizar sobre os riscos.

De acordo com a coordenadora do curso de Nutrição, Rita Machado, estes e outros projetos de Extensão a serem desenvolvidos demonstram o comprometimento com a saúde e com a educação para a população.

“

Acredito que as atividades de Extensão são de extrema importância para o aprendizado, pois elas trabalham diretamente com a formação de futuros nutricionistas, dando aos alunos um comprometimento maior no exercício dessa carreira”

”

Em relação aos benefícios das ações de Extensão ao público geral, a professora Rita Machado acrescenta: ***“Espero que as comunidades também sejam beneficiadas e que possam receber informações relevantes sobre a boa alimentação, de maneira que haja mudanças positivas em suas vidas”***.

PROJETO DE SAÚDE BUCAL TRANSFORMA SORRISOS E CONSCIENTIZA COMUNIDADE INFANTIL

POR VICTOR LITAIFF

A importância da saúde bucal vai além de um simples sorriso bonito. Reflete diretamente no bem-estar e qualidade de vida de cada indivíduo. É com esse propósito que um projeto inovador feito por alunos de odontologia transformou sorrisos e conscientizou a comunidade assistida, especialmente crianças de 4 a 10 anos que residem no abrigo para crianças abandonadas "Lar da Dona Val", localizado na AV. Laguna, 26, Lírio do Vale I.

O tema Saúde Bucal, abordado pelo projeto, visa capacitar crianças e adultos a falar, sorrir, alimentar e conviver em sociedade sem desconfortos ou dores, promovendo uma melhoria significativa em sua qualidade de vida. A iniciativa destaca a higiene bucal, orientação e prevenção como fundamentais para a manutenção da saúde bucal.

O projeto, elaborado por meio de atividades educativas, engloba a confecção de folders e banners, distribuição de panfletos e kits de higiene contendo escova, creme dental e fio dental. Palestras sobre o tema, com demonstrações da técnica de escovação em macromodelos, e orientações utilizando atividades lúdicas com fantoches e brinquedos são realizadas para tornar o aprendizado mais acessível e interativo.

O diagnóstico inicial consistiu em uma visita ao abrigo "Lar da Dona Val", onde foram avaliadas as reais necessidades e o público-alvo. Notou-se a presença significativa de cárie na população infantil e adulta, indicando a urgência de ações preventivas e educativas.



Na data da intervenção, foram realizadas palestras educativas, atividades lúdicas sobre a importância da saúde bucal e alimentação saudável, demonstrações práticas de higiene bucal, além de atividades recreativas como pinturas. Houve também a distribuição de kits de higiene, lanches nutritivos e folders educativos promovendo a saúde bucal.

Além do impacto positivo na comunidade assistida, o projeto proporciona aos alunos envolvidos a oportunidade de adquirir conhecimentos sobre o tema e destacar a importância da prática da saúde bucal. Os professores, por sua vez, têm a chance de aplicar na prática os conceitos de saúde bucal, contribuindo para a promoção de uma vida mais saudável na comunidade assistida.

POR: POLIANA DUQUE

ALUNOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PROMOVEM ATIVIDADES INTERATIVAS

O projeto de extensão se dá a partir da construção inicial de bases conceituais a respeito dos impactos que a educação pode ter nas questões sociais e econômicas dos indivíduos. Na primeira fase foi realizada uma avaliação diagnóstica que acontece através de simulados para identificar o público com essa problemática e trabalhar em cima disso.

A escola disponibilizou locais como sala de aula, biblioteca e a quadra, os universitários aplicam atividades de ensinamentos básicos para melhorar a qualidade de aprendizagem dos alunos, sendo ele criança, jovem, adulto ou idosos, tendo como foco principal a leitura, a interpretação de texto, a matemática e a escrita, para trabalhar habilidades e competências desses alunos. O projeto ajuda o acadêmico com uma interação positiva através dessa experiência de criar atividades, como afirma o coordenador do curso de Pedagogia, Elizandro Aparecido Rocha.

É isso que a gente pretende quando pedimos para o aluno criar as atividades, para que ele veja que a autonomia de manipular seus materiais, seu conhecimento, não vem da faculdade e da escola e sim dessa interação entre o objeto a ser estudado e a problemática que ele está levando ou ele tem que combater dentro de uma realidade

As atividades desenvolvidas buscam incentivar essas pessoas a continuarem por elas mesmas. ***“Se nós conseguirmos mudarmos o perfil de um aluno que não sabe ler para pelo menos ter a curiosidade e tentar fazer com que ele ache importante a busca pelo conhecimento, a gente pode estar mudando a história social dessa criança, ou se for no caso do EJA [Educação de Jovens e Adolescentes], mudar a história desse adulto, idoso ou adolescente. Nosso caráter com a extensão dentro de intervir numa leitura e interpretação de texto é justamente para combater o analfabetismo.”***



O objetivo do projeto é produzir conteúdos, apresentar a importância de entender um texto para mudar a condição relacionada à leitura, para conhecer seus direitos ou até mesmo para fazer o ensino superior e despertar nesses alunos, a criatividade e a curiosidade de forma lúdica, por meio dessas atividades práticas. A importância dessa atividade de extensão é exatamente essa, espalhar conhecimento e motivar esses alunos a serem responsáveis por transformarem suas condições sociais.



POR: PEDRO SILVA

PSICOLOGIA DESENVOLVE HUMANIDADE E EMPATIA

O curso de Psicologia propôs, na sua atividade de extensão, desenvolver soluções e estratégias para trabalhar a motivação com os alunos, abordando diversas temáticas de forma respeitosa e acolhedora. Essa atividade foi desenvolvida na Escola Municipal Senador Fábio Pereira de Lucena, no primeiro semestre de 2023.

Realizado na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), no período noturno onde se encontram alunos de 15 a 75 anos de idade, onde foi descoberto uma grande necessidade de acompanhamento psicológico tanto para os alunos quanto para os professores.

Ao todo foram realizadas quatro (4) atividades avaliativas, a primeira sendo “o medidor de ansiedade e stress”; a segunda “o seu problema também é meu”; a terceira “quem sou eu”; e, a última, “balões dos sonhos”, cada uma com seus objetivos específicos:



Medidor de ansiedade e stress **O seu problema também é meu** **Quem sou eu**

Objetivo: Identificar os níveis de estresse e ansiedade dos adolescentes, trabalhando a resignação para suportar contrariedades e reconhecimento das emoções. É muito simples, basta entregar um balão para o adolescente e conduzir a dinâmica com as perguntas disponibilizadas pelos professores e alunos da atividade de extensão.

Objetivo: Perceber características como empatia e resolução de problemas por meio de criatividade e pensamento rápido, além de reconhecer as habilidades de comunicação e de estrutura da fala, observando se o candidato consegue expor seus pensamentos de forma rápida em um diálogo, quando necessário expor sua opinião sobre determinado assunto.

Objetivo: Desenvolver a Auto Motivação, Auto Conhecimento, Imaginação, Esperteza e Criatividade. Nesta dinâmica, cada estudante pode ser quem quiser em um pedaço de papel, a pessoa vai anotar aquilo que um dia ela quis ser e vai entregar ao professor responsável pela dinâmica.

O intuito dessa atividade de extensão foi despertar reflexão e aprendizado, motivar os alunos, combater a falta de perspectiva de vida, desenvolver a autonomia e um senso de colaboração, além de construir objetivos, estimular a comunicação e gerar um impacto positivo de pertencimento a um grupo.

“Segundo a professora Lisiane Tompson, profissional responsável pela realização da atividade de extensão, os resultados **“foram todos satisfatórios”**. Ao ser questionada sobre o acréscimo de algumas outras atividades a professora se mostrou bastante animada e respondeu que sim, acrescentaria muitas outras dinâmicas.”

CONTEÚDO SOBRE TUBERCULOSE FOI DIVULGADO POR ALUNOS DE RADIOLOGIA EM UNIDADE DE SAÚDE

POR: LUIZ DAVID

Localizada no Novo Israel, a UBS Frei Valério Di Carlo foi parte do projeto de extensão dos alunos do 3º período de Radiologia. Com a temática “Tuberculose, uma doença mortal e negligenciada na era da COVID – 19”, os alunos fizeram palestra, distribuíram kits de prevenção e sanaram as dúvidas dos pacientes.

Na Unidade de Saúde, os acadêmicos puderam conscientizar os pacientes com uma palestra sobre o assunto. Passaram informações sobre o diagnóstico da doença, como proceder, as formas de tratamento e o que fazer quando diagnosticado pela doença. Além disso, foram distribuídos kits de prevenção com álcool em gel e máscaras descartáveis.



Para a coordenadora do curso, Alessandra Paiva, a participação dos pacientes durante as atividades mostrou que os alunos conseguiram ser eficazes na hora de passar o conhecimento para eles. Com a junção na teoria na prática, os alunos conseguiram aprimorar os assuntos abordados em sala de aula, além de conseguirem acompanhar a realidade dos pacientes sem acesso a informação de respeito da tuberculose.

Todos os pacientes levaram para casa o kit de prevenção e o conhecimento para ser passado para seus amigos e familiares, contribuindo com a redução dos problemas relacionados a tuberculose. A ação foi fundamental para que os alunos conhecessem a realidade de uma unidade básica de saúde e o seu serviço prestado à comunidade.



UMA JORNADA INOVADORA DOS ALUNOS DE SERVIÇO SOCIAL

O projeto de extensão do curso de Serviço Social se desenvolve ao longo de quatro fases, onde se destaca por sua abordagem inovadora na integração de ensino, pesquisa e extensão. A coordenadora do curso, Thamirys Souza, compartilhou percepções sobre o papel crucial desempenhado por essa integração na formação de futuros assistentes sociais e no fortalecimento dos laços entre o Centro Universitário Fametro e a comunidade Monte Cristo, que fica localizado no bairro Monte das Oliveiras, Zona Norte.

O curso de Serviço Social adotou uma abordagem inovadora, dividindo suas atividades de extensão em quatro fases distintas: a primeira delas envolve a escolha de temas relevantes para cada turma, com a colaboração de outros cursos, essa estratégia visa abordar questões socioambientais, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes.



POR: GIOVANNA SARAIVA

Os resultados dessas atividades são impressionantes, os estudantes estão sendo sensibilizados para a importância do tripé da graduação, entendendo como a integração de ensino, pesquisa e extensão pode enriquecer na sua formação, do mesmo modo a extensão está promovendo o compromisso ético e político dos alunos preparando-os não apenas para o mercado de trabalho, mas também para um papel ativo na construção de uma sociedade mais justa.

Nesse contexto, o curso está se destacando como exemplo de como a integração do ensino, pesquisa e extensão, criando uma experiência educacional enriquecedora e impactante, tanto para os alunos quanto para a sociedade em geral. É uma abordagem que não apenas transforma a educação, mas também contribui para a construção de um futuro mais igualitário.

A jornada de implementação do projeto foi marcada por desafios que com esforço e cooperação foram superados, adaptação dos alunos e professores e a escolha criteriosa dos campos de atuação foram fundamentais para o êxito. "Essa experiência enfatizou a importância da colaboração e da compreensão mútua entre todos os envolvidos. O sucesso do projeto não apenas reflete a superação dos obstáculos, mas também a força de uma abordagem coletiva e comprometida", finalizou Thamirys Souza.



“

A coordenadora enfatiza que:

Essa abordagem não apenas beneficia os estudantes, mas também fortalece os laços entre a universidade e a comunidade. A instituição está desempenhando um papel vital na promoção da igualdade e do desenvolvimento social, enquanto forma profissionais preparados para enfrentar as diversas demandas de suas futuras carreiras.

”